



НІЖИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ №11

НАКАЗ

25.02.2020

№ 10

Про створення комісії та затвердження порядку застосування заходів виховного плану у школі й плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 року № 2657-VIII, Наказу МОН України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа МОН України від 29.01.2019 року №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України» та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу,

НАКАЗУЮ :

1. Призначити психолога та соціального педагога школи Кириченко Наталію Вікторівну відповідальною за запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.
2. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:

Голова комісії: Сипливець С.В. - директор школи.

Секретар комісії: Кириченко Н.В. - практичний психолог та соціальний педагог школи.

Члени комісії:

1. Чуб С.П. - заступник директора з навчально-виховної роботи,
2. Костиця Н.М. – педагог-організатор;
3. Кропіна О.С. – учитель музичного мистецтва, голова МО класних керівників;
4. Мохир О.О. – учитель початкових класів, голова МО вчителів початкових класів;
5. Єрофеева Л.Г., представник служби у справах сім'ї, дітей та молоді;
6. Класний керівник - в якому стався випадок булінгу.

3. Комісія в своїй діяльності керується Законами України, Наказом МОН України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та іншими законодавчими актами України.
4. Визначити, що Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
 - У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу.
 - Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.
5. Затвердити порядок застосування заходів виховного впливу у школі (додаток 1).
6. Затвердити план заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі (додаток 2).
7. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) в Ніжинській ЗОШ I-II ступенів №11 (додаток 3).
8. Протокол засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (додаток 4)
9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

С.В.Сипливець

Ознайомлені:

Чуб С.П. _____ «25» лютого 2020 р.

Кириченко Н.В. _____ «25» лютого 2020 р.

Костриця Н.М. _____ «25» лютого 2020 р.

Кропіна О.С. _____ «25» лютого 2020 р.

Мохир О.О. _____ «25» лютого 2020 р.



(додаток №1)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від „27” Августа 2020 р. № 10
по Ніжинській ЗОШ І-ІІ ступенів № 11
Директор школи

С.В.Сипливець

ПОРЯДОК

застосування заходів виховного впливу у школі

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в закладі освіти.
2. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в закладі освіти застосовуються з метою:
 - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
 - недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
 - загальної превенції випадків булінгу (цькування) у закладі освіти.
4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти, зокрема:
 - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
 - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.
 - Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти на черговому засіданні.
5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та

інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

6. Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.
7. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), здійснює у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог закладу освіти, зокрема:
 - діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
 - розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
 - розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
 - консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
 - розробку профілактичних заходів.

(додаток №2)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від „25” листопада 2020 р. № 10
по Ніжинській ЗОШ I-II ступенів № 11
Директор школи

С.В.Сипливець

План

заходів щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу (цькуванню)
у Ніжинській ЗОШ I-II ступенів №11

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.		Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог та соціальний педагог
Інформаційно - профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор школи
2	Загальношкільні батьківські збори за участі представників ССД та поліції на тему «Поговоримо про булінг».	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Заступник директора з НВР
3	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу.	1-9 класи	Вересень	Педагог-організатор
4	Засідання МО класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу».	МО класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР

5	Круглий стіл з педагогічним колективом «Безпечна Психолог та соціальний педагог школа. Маски булінгу».	Педагогічний колектив	Жовтень	Психолог та соціальний педагог
6	Анкетування учнів школи «Насильство та його прояви в учнівському середовищі».	5-9 класи	Вересень	Психолог та соціальний педагог, класні керівники
7	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Психолог та соціальний педагог
8	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директору	Квітень	Директор школи
9	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР
10	Консультативний пункт «Скринька довіри».	Усі категорії учасників освітнього	постійно	Психолог та соціальний педагог

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 класи	Упродовж року	Класні керівники
2	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9 клас	Січень	Педагог-організатор
3	Години спілкування за участю представників поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	5-9 класи	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4	Засідання шкільної ради старшокласників на тему «Не допускай насилля над ближнім»	9 клас	Січень	Педагог-організатор, соціальний педагог
5	Флеш-моб «Зупинимо булінг разом»	5-9 класи	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
6	Інформаційна виставка у бібліотеці «Булінг. Міфи та реальність»	1-9 класи	Упродовж року	Бібліотекар
7	Конкурс- виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо - ні», «Stop Bulling».	5-9 класи	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
8	Заняття з елементами тренінгу: «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Підліткові компанії», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» «Вчимося безпечної поведінки в інтернеті».	5-9 класи	Упродовж року	Психолог та соціальний педагог

9	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Допоможи собі рятуючи інших», «Стережись! Що посієш те й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі».	1-4 класи 5-7 класи 8-9 класи	Листопад	Класні керівники
10	Виховні години «Віртуальний терор і кібербулінг».	5-9 класи	Грудень	Класні керівники
13	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в мережі Інтернет».	2-4 класи	Січень	Класні керівники
17	Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу (протиправних дій).	1-9 класи	Упродовж року	Психолог школи
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9 класи	Упродовж року	Психолог школи
2	Спостереження під час навчального процесу, в позаурочний час	1-9 класи	Упродовж року	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 класи	Упродовж року	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 класи	Упродовж року	Психолог школи
Робота з батьками				
1	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Психолог школи
2	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
3	Тренінгове заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	Батьки здобувачів освіти (за запитом)	Січень-лютий	Психолог школи
4	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Батьки здобувачів освіти	Березень	Психолог школи

(додаток 3)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від „27” лютого 2020 р. № 10
по Ніжинській ЗОШ І-ІІ ступенів № 11
Директор школи

С.В.Сипливець

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)
в Ніжинській ЗОШ І-ІІ ступенів №11**

Алгоритм дій

педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу

Якщо педагог, або будь який інший працівник школи став свідком булінгу то, незалежно від того, поскаржилась йому жертва чи ні він повинен проінформувати про цей випадок керівництво навчального закладу.

Якщо педагог, або будь який інший працівник школи отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво навчального закладу.

Отримавши таке звернення директор навчального закладу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу та окреслити подальші дії.

До складу такої комісії можуть входити адміністрація навчального закладу, педагоги, психолог, соціальний педагог, працівник ССДМ.

Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація навчального закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи Управління освіти, органи Національної поліції України й Службу у справах дітей.

У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.

Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій

**педагогічних працівників щодо запобігання випадків булінгу в
учнівському середовищі**

1. Усім членам шкільного колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та

неприпустимими у міжособистісних спілкуванні.

2. Класним керівникам та вчителям-предметникам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в учнівських колективах, контролювати поведінку та взаємостосунки між дітьми на уроках та перервах.
3. Не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати учням, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у міжгруповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.
4. Пояснювати учням, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих.
5. У кожному класному колективі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням.
6. На базі кабінету психолога та соціального педагога створити шкільний консультативний пункт «Скринька довіри».
7. Систематично проводити у школі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, уроків, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення учнів з проблемою булінгу, та за для пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі доброзичливості та толерантності. Залучати до цієї роботи соціально-психологічну службу, представників правоохоронних органів, службу соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.
8. Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.
9. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього, або вчинили цькування.

Алгоритм дій щодо роз'яснення відповідальності осіб за випадки булінгу (цькування) серед учасників навчально-виховного процесу

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, тягне за собою накладення штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів

доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від 100 до 200 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, — тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, — тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу — тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку» («Стаття 173⁴, Кодекс України про адміністративні правопорушення).

До осіб віком від шістнадцяти до вісімнадцяти років, які вчинили адміністративні правопорушення, застосовуються заходи впливу, передбачені статтею 24-1 цього Кодексу.

У разі вчинення особами віком від шістнадцяти до вісімнадцяти років адміністративних правопорушень, передбачених, зокрема, статтею 173⁴ КУАП, вони підлягають адміністративній відповідальності на загальних підставах. З урахуванням характеру вчиненого правопорушення та особи правопорушника до зазначених осіб (за винятком осіб, які вчинили правопорушення, передбачені статтею 185) можуть бути застосовані заходи впливу, передбачені статтею 24-1 цього Кодексу. Відповідно до статті 24-1 КУАП за вчинення адміністративних правопорушень до неповнолітніх віком від шістнадцяти до вісімнадцяти років можуть бути застосовані такі заходи впливу:

- 1) зобов'язання публічно або в іншій формі попросити вибачення у потерпілого;
- 2) попередження;

- 3) догана або сувора догана;
- 4) передача неповнолітнього під нагляд батькам або особам, які їх замінюють, чи під нагляд педагогічному або трудовому колективу за їх згодою, а також окремим громадянам на їх прохання (стаття 13 «Відповідальність неповнолітніх» КУАП).

Штрафи, які передбачено за знущання

- Моральне чи фізичне насильство, агресія - 340-850 грн.
- Дії з особливою жорстокістю, повторне порушення - 850-1700 грн.
- Приховування вчителем факту цькування - 1700-3400 грн, або виправні роботи строком до одного місяця з відрахуванням до 20 % заробітку.

Якщо правопорушення вчинили неповнолітні до 16 років, штраф сплачуватимуть батьки.

Порушення	Вік	Хто несе відповідальність	Розмір штрафу	Громадські роботи
Булінг дітьми	До 14 років	Батьки	від 850 грн. до 1700 грн. або	від 20 до 40 годин
	від 14 до 16 років	Батьки	від 850 грн. до 1700 грн. або	від 20 до 40 годин
	понад 16 років	Діти	від 850 грн. до 1700 грн. або	42 години
Булінг дорослими	понад 16 років	Особисто	від 850 грн. до 1700 грн. або	42 години
Повторний або груповий булінг	від 14 до 16 років	Батьки	від 1700 грн. до 3400 грн. або	від 40 до 60 годин
	понад 16 років	Особисто	від 1700 грн. до 3400 грн. або	від 40 до 60 годин
Приховування булінгу	Керівник закладу освіти	Особисто	від 850 грн. до 1700 грн. або	Виправні роботи до 1 місяця з відрахуванням 20% заробітку

Протоколи за вчинення цього порушення уповноважені складати органи національної поліції України, а притягувати до адміністративної відповідальності будуть місцеві суди.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 20 лютого 2020 р. № 10
по Ніжинській ЗОШ І-ІІ ступенів № 11
Директор школи



С.В.Сипливець

Додаток 4

до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)

ПРОТОКОЛ № _____

засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

_____ (Найменування закладу освіти)

" ____ " _____ 20__ р.

Час ____ год ____ хв

Підстава: _____

(від кого і коли надійшло заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування))

_____ (стислий зміст заяви або повідомлення)

Присутні:

Члени комісії (_____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від _____ № _____

Інші особи (_____ осіб):

III. Ухвалили рішення про²

потреби сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

заходи для усунення причин булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

заходи виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

рекомендації для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

рекомендації для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування)

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

Голова комісії _____

Секретар _____

¹ Розділ II доповнюється окремими сторінками.

² Розділ III доповнюється окремими сторінками.