

Погоджено:

засідання педагогічної ради
протокол № 1
_____ 2021 р.

Затверджено:

Директор Ніжинської
ЗОШ I-II ступенів №11
_____ О.І. Манойленко

Освітня програма
Ніжинської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 11
Ніжинської міської ради Чернігівської області
на 2021/2022 навчальний рік

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для **1-2 класів** складена у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272

Для **3-4 класів** складена у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

Для **5-9 класів** складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1 (з навчанням українською мовою).

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та

добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, вiдповiдальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й вiдповiдально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.
2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська вiдповiдальнiсть» є формування вiдповiдального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.
3. Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрiзної лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успiшно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.

III. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2021-2022 навчальному році у закладі сформовано 9 класів:

I ступінь:

1 клас – 20 учні,

2 клас – 20 учнів,

3 клас – 14 учнів,

4 клас – 20 учні,

II ступінь:

5 клас - 22 учні,

6 клас – 26 учні,

7 клас - 23 учні,

8 клас - 12 учнів,

9 клас - 20 учнів

Всього: 177 учнів

Початок занять – о 8.30 год.;

Тривалість навчальних занять у початковій та основній школах відповідно до п. 4 статті 10 закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Тривалість перерв рекомендовано встановлювати відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205).

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Робочий навчальний план для учнів 1-2 класів складено відповідно до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

В 1 класі в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями наступним чином:

- Мовно-літературна – 2 год.
- Математична – 1 год.
- Природнича – 2 год.
- Технологічна – 1 год.
- Соціальна і здоров'язбережна – 0,5 год.
- Громадянська та історична – 0,5 год.

У 1-у класі освітня галузь «Мистецтво» буде викладатись окремими предметами:

- музичне мистецтво – 1 год.
- образотворче мистецтво – 1 год.

В 2 класі в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями наступним чином:

- Мовно-літературна – 2 год.
- Математична – 1 год.
- Природнича – 2 год.
- Технологічна – 1 год.
- Інформатична – 1 год.
- Соціальна і здоров'язбережна – 0,5 год.
- Громадянська та історична – 0,5 год.

У 2-у класі освітня галузь «Мистецтво» буде викладатись окремими предметами:

- музичне мистецтво – 1 год.
- образотворче мистецтво – 1 год.

Робочий навчальний план для учнів 3-4 класів складено відповідно відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

В 3-4 класах в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями наступним чином:

- Мовно-літературна – 2 год.

- Математична – 1 год.
- Природнича – 1 год.
- Технологічна – 1 год.
- Соціальна і здоров'язбережна – 1 год.
- Громадянська та історична – 1 год.

У 3-4 класах освітня галузь «Мистецтво» буде викладатись окремими предметами:

- музичне мистецтво – 1 год.
- образотворче мистецтво – 1 год.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-4х класів – 1820 годин/навчальний рік

Вивчення освітніх галузей:

- Мови і літератури (українська мова та іноземна (англійська) мова) 1 – 4 кл.;
- Математика (1 – 4 кл.);
- Я досліджую світ (1-4 класи);
- Мистецтво – образотворче мистецтво (1 – 4 кл.), музичне мистецтво (1 – 4 кл.);
- Технології – трудове навчання (3-4 кл.), інформатика (3-4 кл.);
- Здоров'я і фізична культура – фізична культура (1-4 кл.);

ОСНОВНА ШКОЛА

Робочий навчальний план для учнів 5-9 класів складено за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програма закладів загальної середньої освіти II ступеня» (Таблиця 1 до Типової освітньої програми).

Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов'язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти.

ІНВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

У 1-4 та 5-7 класах освітня галузь «Мистецтво» викладатиметься навчальними предметами «Музичне мистецтво» - 1 година та «Образотворче мистецтво» - 1 година.

Предмети **інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають повної кількості годин** будуть викладатися таким чином:

Українська мова (5 клас - 3,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 4 години протягом I семестру та 3 години у II семестрі;

Українська мова (6 клас - 3,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 4 години протягом I семестру та 3 години у II семестрі;

Українська мова (7 клас - 2,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 3 години протягом I семестру та 2 години у II семестрі;

Хімія (7 клас - 1,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 2 години протягом I семестру та 1 година у II семестрі;

Історія України (8 клас – 1,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 2 години протягом I семестру та 1 година у II семестрі.

Історія України (9 клас – 1,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 2 години протягом I семестру та 1 година у II семестрі.

Географія (9 клас – 1,5 години за навчальним планом), предмет буде вивчатись за загальним розкладом протягом 2021/2022 навчального року, в якому передбачено викладання по 1 годині протягом I семестру та 2 години у II семестрі.

Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на упровадження курсів за вибором, факультативних та додаткових занять.

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня.

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням особливостей мікрорайону, побажань батьків та індивідуальних освітніх потреб учнів.

ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

Курси за вибором:

для **7-го класу** – курс за вибором «Визначні постаті України середини IX-XIV ст.» (авт. Лівун Н., Островський В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 12.03.10 №1/11-1652), (1 год/тиж.) - на виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОНУ від 16.06.2015 № 641, з метою формувати в учнів основи наукового розуміння розвитку історичного процесу та місця, ролі і впливу особистості на його перебіг, виховання поваги до історико-культурних цінностей українського народу, розширення знань про історичне минуле.

для **8-го класу** – курс за вибором «Визначні постаті України середини XVI-XVIII ст.» (авт. Лівун Н., Островський В.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 12.03.10 №1/11-1652), (1 год/тиж.) - на виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОНУ від 16.06.2015 № 641, з метою формувати в учнів основи наукового розуміння розвитку історичного процесу та місця, ролі і впливу особистості на його перебіг, виховання поваги до історико-культурних цінностей українського народу, розширення знань про історичне минуле.

для **9-го класу** – курс за вибором «Трудове навчання (Технології механізмів, деталей, конструкцій)» Збірник програм курсів за вибором з трудового навчання (8-9 класи) - рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист ПТЗО від 20.10.2011 №1.4/18-Г-759), (1 год/тиж.) - з метою якісної реалізації технологічної галузі навчального плану, формування політехнічних та трудових навичок дітей, свідомого ставлення до вибору професії.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 «Про порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»): на заняттях з інформатики 2,4,5,6,7, 9 класи.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Для 1, 2 та 4 класів (індивідуальне навчання педагогічний патронаж) Навчальна програма складена відповідно до Типової освітньої програми

спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями: наказ МОН від 16.08.18р №917 «Про внесення змін у додатки до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814» (Додаток 16)

Для 5 класу (індивідуальне навчання педагогічний патронаж) - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1 (з навчанням українською мовою).

Для 8 класу (індивідуальне навчання педагогічний патронаж) – складена за типовими освітніми програмами спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627, таблиця 18 (для дітей з інтелектуальними порушеннями).

Структура 2021/2022 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2021 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-9 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року,

II семестр – з 10 січня по 07 червня 2022 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-9 класів передбачені канікули:

- осінні - з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 року;

- зимові - з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року;

- весняні - з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

III. РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

1-4 класи

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,

розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна

(Авторський колектив учасників проекту «Нова українська школа – 2»)

Додаток 1

Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Всього
Українська мова	5	5	5	5	20
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ*	7	7	7	7	28
Інформатика	-	1	1	1	3
Мистецтво**	2	2	2	2	8
Фізична культура ***	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	12
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-	-	-	-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	22	24	25	25	96

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 класу, 4 для 3 та 4 класів

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

5-9 класи

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	13,5
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова	3	3	3	3	3	15
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Громадянська та історична	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математична	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природничка	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технологічна	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
Інформатична	Інформатика	1	1	1	2	2	7
Соціальна і здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
Фізична культура	Фізична культура	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	15
Разом		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	136,5+15
Додатковий час на предмети, факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття та консультації		-	-	1	1	1	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		23,5+3	26,5+3	29+3	29,5+3	31+3	139,5+15

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

В межах галузі «Громадянська та історична» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

**Навчальні плани для учнів, які здобувають освіту за індивідуальною
формою навчання (педагогічний патронаж)**

**Індивідуальний навчальний план
учня 1 класу [REDACTED]
(індивідуальне навчання педагогічний патронаж)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	3
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича	Я досліджую світ	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Соціально-побутове орієнтування	1
Громадянська та історична		
Технологічна	Предметно-практичне навчання	1
Інформатична		
Мистецька	Розвиток художньоестетичних навичок	1
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	1
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	-
	Логопедичні заняття	-
	Ритміка	-
	Альтернативна комунікація	-
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-
Всього		10

Примітка до індивідуального плану: Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до Типового навчального плану спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями : наказ МОН від 16.08.18р №917 «Про внесення змін у додатки до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814»

Індивідуальний навчальний план
учня 2 класу [REDACTED]
(індивідуальне навчання педагогічний патронаж)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	3
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича	Я досліджую світ	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Соціально-побутове орієнтування	1
Громадянська та історична		
Технологічна	Предметно-практичне навчання	1
Інформатична		
Мистецька	Розвиток художньоестетичних навичок	1
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	1
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	-
	Логопедичні заняття	-
	Ритміка	-
	Альтернативна комунікація	-
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-
Всього		10

Примітка до індивідуального плану: Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до Типового навчального плану спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями : наказ МОН від 16.08.18р №917 «Про внесення змін у додатки до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814»

Індивідуальний навчальний план
учня 4 класу [REDACTED]
(індивідуальне навчання педагогічний патронаж)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	3
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича	Я досліджую світ	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Соціально-побутове орієнтування	1
Громадянська та історична		
Технологічна	Предметно-практичне навчання	1
Інформатична		
Мистецька	Розвиток художньоестетичних навичок	1
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	1
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	-
	Логопедичні заняття	-
	Ритміка	-
	Альтернативна комунікація	-
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-
Всього		10

Примітка до індивідуального плану: Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до Типового навчального плану спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями : наказ МОН від 16.08.18р №917 «Про внесення змін у додатки до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814»

Індивідуальний навчальний план
учня 5 класу [REDACTED]
(індивідуальне навчання педагогічний патронаж)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
	Англійська мова	1
	Зарубіжна література	1
Громадянська та історична	Історія України	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Математична	Математика	2
Природнича	Природознавство	1
Технологічна	Трудове навчання	1
Інформатична	Інформатика	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	0,5
Разом		14

Примітка до індивідуального навчального плану:

1. Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1 (з навчанням українською мовою).

Індивідуальний навчальний план
учениці 8 класу [REDACTED]
(індивідуальне навчання педагогічний патронаж)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і література	Українська мова	2
	Українська література	2
Суспільстознавство	Історія України	0,5
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	0,5
	Географія	0,5
	Фізика і хімія у побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	-
	Розвиток мовлення	-
	Ритміка	-
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття, консультації		-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		-
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		14

Примітка до індивідуального навчального плану:

- Індивідуальний навчальний план розроблений відповідно до типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627, таблиця 18 (для дітей з інтелектуальними порушеннями)

В освітній програмі Ніжинської
ЗОШ I-II ступенів № 11
Ніжинської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
18 (вісімнадцять) сторінок

Директор _____ О.І. Манойленко