

# Стратегія розвитку школи

Ніжинська загальноосвітня школа I-II ступенів №11 - це сучасний заклад загальної середньої освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

## Наша школа:

- школа радості для дітей;
- школа спокою для батьків;
- школа творчості для вчителів.

## Стратегія розвитку спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:  
"Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної Програми "Діти України";
- Конвенції ООН про права дитини  
реалізацію:  
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі

**створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази закладу освіти

**забезпечення:**

- стабільного функціонування освітнього закладу;
- розвитку навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## **Мета та завдання освітнього закладу**

*Головні цінності педагогічного колективу*— дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

*Наша мета* - створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

**Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.**

***Завдання* - реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.**

**Завдання закладу освіти колектив вбачає в опанування учнями основ наук. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів працювати в команді, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.**

**Стратегія розвитку розрахована на 3 роки та включає в себе:**

- 1. Освітню та виховну складову.**
- 2. Методичну складову.**
- 3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.**
- 4. Матеріально-технічну складову.**

**Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу Ніжинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №11 :**

**Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і**

релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками освітнього процесу.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизацію та гуманізацію освітнього процесу.
4. Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
8. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

## **Ключові переваги стратегії школи:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

## **СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ**

# **I. Освітня та виховна складова**

## **1. Освітня**

- **Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.**
- **Продовження виконання школою державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.**
- **Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.**
- **Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних компетенцій.**
- **Утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.**
- **Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в навчальному закладі:**

**експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови формування соціальної активності учнів у закладах загальної середньої освіти»**

- **Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з дошкільними, позашкільними та вищими навчальними закладами міста Ніжина;**
- **Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;**
- **Включення в міжнародні освітні проекти та гранти.**

## **2. Виховна**

- **Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.**
- **Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.**

- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

## **II. Методична складова**

- Створення умов для поліпшення методичної, практичної, психолого-педагогічної та інформаційної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання розвитку педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу вчителями.
- Створення умов для активної постійнодіючої системи безперервної освіти педагогів.
- Створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

## **III. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.**

- Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної реалізації здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно компетенцій спрямованих на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.

- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

#### **IV. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань стратегії розвитку школи джерелами фінансування є державні та залучені кошти.

<b>Рік</b>	<b>Заплановані роботи</b>
<b>2019-2020</b>	Поточний ремонт закладу. Придбання нових шкільних меблів та дошок. Ремонт фасаду та установка євровікон. Ремонт та обладнання спортивної зали.
<b>2020-2021</b>	Поточний ремонт закладу. Заміна світильників у коридорах. Установка пластикових конструкцій для вікон.
<b>2021-2022</b>	Поточний ремонт закладу. Придбання нових шкільних меблів та дошок. Поточний ремонт актової зали. Придбання мультимедійного обладнання для актової зали. Установка євровікон та дверей

## **Структура організації навчально-виховного процесу на двох ступенях навчання**

В проектуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу "від учня", тобто декларування та втілення на практиці ідей, які відображають відношення школярів до особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти.

### ***Початкова школа (1-4 класи)***

Початкова школа поряд із формуванням базових компетенцій працює над розвитком пізнавальної мотивації учня та його комунікативних компетенцій. Призначення початкової школи полягає у становленні життєвих навичок особистості учня.

Основне завдання початкової школи - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в

те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим.

### ***Основна школа (5-9 класи)***

Стратегічним напрямком розвитку другого ступеня освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Я вмію та люблю вчитися". При цьому у дитини розвивається відповідний комплекс компетенцій та система цінностей і мотивів участі в суспільному житті закладу.

Основним завданням середньої школи є створення умов, які дозволять учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. В подальшому отримані навички ефективної навчальної діяльності дозволять учням успішно засвоювати зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проектувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

Призначення основної школи - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи допрофільної підготовки.

### ***Очікувані результати***

- Ніжинська загальноосвітня школа I-II ступенів №11 – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- Ніжинська загальноосвітня школа I-II ступенів №11 – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного учня та вчителя.
- Ніжинська загальноосвітня школа I-II ступенів №11 – школа співпраці та командної роботи.
- Наш випускник:
  - Здоровий;
  - Успішний;
  - Вмотивований;
  - Здатний навчатись впродовж життя;
  - Будує особисту кар'єру;
  - Розбудовує державу.